

	<p style="text-align: center;"><b>백석대학교</b></p>
<b>2026학년도 편입학 사범학부(유아특수교육과) 전공 예상문제</b>	
<b>번호</b>	<b>문제</b>
1	유아특수교육의 목적은 무엇이라고 생각하는지 말씀해 주십시오.
2	0~7세 유아에게는 '장애'라는 명칭보다 '발달지체'라는 용어를 사용합니다. 이에 대한 이유와 함께 긍정적인 측면을 말씀해 주세요.
3	통합교육이 장애유아에게 미치는 긍정적인 영향을 말씀해주세요.
4	발달이 느린 장애유아에게 유아특수교육이 필요한 이유를 말씀해주세요.
5	특수교육대상 유아(또는 장애유아)에게 또래와의 놀이가 중요한 이유를 말씀해보십시오.
6	유아에게 놀이는 어떤 의미를 지닌다고 생각하는지 말씀해보십시오.
7	통합교육이 일반유아에게 미치는 효과에 대해 설명해 보십시오.
8	교사는 장애 유아를 바라볼 때 어떤 관점과 태도를 가져야 한다고 생각하십니까?
9	유아특수교사에게 필요한 전문성에는 어떤 것들이 있다고 생각하는지 말씀해 주십시오.
10	유아특수교사로서 장애유아 부모와 소통할 때 가장 중요하게 생각하는 태도는 무엇인가요?

	<p style="text-align: center;"><b>백석대학교</b></p>
<b>2026학년도 편입학 사범학부(유아특수교육과) 전공 예상문제</b>	
번호	문제
11	유치원 통합교육 현장에서 특수교사와 일반교사의 협업이 왜 필요한지 말씀해 주시겠습니까?
12	자폐성장애유아가 보이는 특성에 대해서 설명해 주십시오.
13	“모든 유아는 성장하는 존재다”라는 주장에 대해 어떻게 생각하시는지 말씀해 주세요.
14	에듀테크의 의미와 특수교육대상유아에게 활용할 수 있는 방안에 대해서 설명해주세요.
15	자녀의 느린 발달이나 장애를 인정하지 않는 보호자를 만났을 때, 어떤 방식으로 관계를 형성해 나갈 수 있는지 말씀해 주십시오
16	개별화교육계획 회의에 일반교사와 치료사가 소극적일 때, 교사로서 어떻게 협력관계를 이끌어낼 수 있는지 말씀해 주십시오.
17	통합교육에 대해 일반 아동의 학부모가 우려를 나타낼 때, 교사로서 어떤 설명과 접근으로 인식을 전환시킬 수 있는지 말씀해 주십시오.
18	개별화교육계획이 무엇인지 설명해 주십시오.
19	통합반 수업 시간에 일반유아가 “쟤는 왜 우리랑 다르게 행동해?”라고 물을 경우, 교사로서 어떻게 반응하시겠습니까?
20	발달지연 유아가 또래의 놀잇감을 자주 빼앗아 또래 간 갈등이 생길 경우, 교사로서 어떻게 지도하시겠습니까?