

백석대학교 2022학년도 선행학습 영향평가

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외	
						인문사회			수학	과학				기타			
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학				
면접고사	재외국민과 외국인	해당모집 계열	없음	1-20													○
	백석인재	해당모집 계열	없음	1-20													○
	지역인재1	항공서비스	없음	1-20													○
	특성화고교	항공서비스	없음	1-20													○
	농어촌학생	항공서비스	없음	1-20													○
	기초생활수급자 및차상위계층	항공서비스	없음	1-20													○
	서해5도민	항공서비스	없음	1-20													○
	체육특기자	해당모집 계열	없음	1-20													○
	정시 일반전형	항공서비스	없음	1-20													○

※ 예능계열은 공교육정상화법 16조 3항에 의거하여 적용하지 않음.

※ 세부 문항은 부록1 참조

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습영향평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
	2. 선행학습영향 평가보고서 항목 준수	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고교교사 포함 여부	○

1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정(부록 1 참고)

입학전형 운영에 관한 규정에 제4절 27조 ‘본교에서 시행하는 면접고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제·평가하는지, 선행학습을 유발하는지에 대한 판단을 위하여 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 ‘법’이라 한다) 제10조에 따라 대학별 고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 점검을 위하여 선행학습영향평가위원회를 둔다.’를 근거로 자체영향평가에 대한 사항을 마련 및 위원회를 운영

2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

가. 위원회 조직

내부위원은 6명 이내, 외부위원은 2명(천안지역 고교 3학년 교사) 이내로 구성

나. 위원회 기능 및 역할

- 대학별 고사문제의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 선행학습 방지 대책에 관한 사항
- 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
- 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

3. 선행학습 영향평가 일정 및 계획

- 2021. 7. ~ 2022. 2. : 대입전형 진행
- 2022. 3. 10. : 2022년도 대학입학전형 자체영향평가위원 위촉
- 2022. 3. 22. : 2022학년도 자체영향평가위원회 회의 개최 및 평가
- 2022. 3. 31. : 2022학년도 자체영향평가위원회 평가결과 입시홈페이지 탑재
- 2022. 4. 18. ~ 4. 29. : 2023학년도 면접고사 예상문제 출제완료
- 2025. 5. 02. ~ 5. 04. : 2023학년도 면접고사 예상문제 출제 자체감수
- 2022. 5. 09. ~ 5. 13. : 2023학년도 면접고사 예상문제 고교교사 감수
- 2022. 6. : 2022학년도 면접고사 예상문제 입시홈페이지 탑재
- 2022. 7. ~ 2023. 2. : 입시홈페이지 탑재된 문제에서 면접고사

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

매년 학교생활 기록부 길라잡이 및 고등학교 교육과정에 대해 자체 및 외부 교육을 통해 숙지

2. 출제과정

2021. 4. 29. ~ 5. 04.에 제출된 문제를 가지고 내부 선정위원 5명을 구성하여 선행 학습 유발요인이 있는지 자체 감수 시행

3. 분석 결과에 대한 전문가 의견 반영 여부와 반영 방법·절차

자체감수 완료 후 2022학년도 면접고사 예상문제를 2021. 6. 16. ~ 6. 22.까지 고교 3학년 부장교사 3명에게 전달하여 해당 고교에서 자체적으로 시행

4. 출제이후

최종 외부 교사 감수 후 의견 반영하여 2021. 6월에 면접 예상문제 전체를 본교 입시 홈페이지에 탑재하여 수험생들이 대학별 고사를 사전에 준비할 수 있도록 안내 하였음

IV. 최종 선발인원 및 문항 분석 결과 요약

1. 대학별 고사 대상자 최종 선발 인원

대학별 고사유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	해당전형	
면접고사	○	120	○	수시모집	재외국민과 외국인 백석인재, 지역인재1(항공서비스), 특성화고교(항공서비스), 농어촌학생(항공서비스), 기초생활수급자및차상위계층(항공서비스), 서해5도민(항공서비스), 체육특기자
				정시모집	일반전형(항공서비스),

2. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육 과정수 여부	항 목 번호
면접고사	재외국민과 외국인	해당모집계열			해당 없음		
	백석인재	해당모집계열			해당 없음		
	지역인재1	항공서비스			해당 없음		
	특성화고교	항공서비스			해당 없음		
	농어촌학생	항공서비스			해당 없음		
	기초생활수급자 및차상위계층	항공서비스			해당 없음		
	서해5도민	항공서비스			해당 없음		
	체육특기자	해당모집계열			해당 없음		
	정시 일반전형	항공서비스			해당 없음		

V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

우리 대학의 대학별고사는 인성 및 전공적합성을 묻는 면접으로서 교과지식과 관련이 없으므로 선행학습 영향평가 대상이 아니지만 고교 교육전문가의 자문, 고교 교육과정 정보 축적, 대학별고사의 지속적 개선을 위해 매년 선행학습 영향평가를 실시할 예정이며, 이를 위해 정기적으로 선행학습 영향평가 위원회를 개최할 예정임.

[부록 1] 세부 문항카드

2022학년도 면접 문제

인·적성 면접문제 (사전공개 문항)

- 1) 학창 시절에 자신에게 도움을 준 멘토가 있었다면 누구입니까?
멘토의 도움이 자신에게 어떤 영향을 미쳤는지 말해보십시오.
만일 본인이 누군가의 멘토라면 어떤 멘토가 되고 싶습니까?
- 2) 협력을 통해 어려운 문제를 해결해 본 경험이 있습니까?
자신의 기여와 역할을 말해보십시오.
공동체를 협력적으로 만드는 핵심가치나 방법이 있다면 무엇인지 말해보십시오.
- 3) 자신이 경험했던 일 중에서 가장 화가 났던 상황에 대해 말해 보십시오.
그 상황에서 본인은 어떻게 대처했습니까?
그 경험이 자신의 학업이나 삶에 어떤 영향을 미쳤는지 말해보십시오.
- 4) 자신의 단점이나 부족한 점이 있다면 말해 보십시오.
이를 보완하기 위해 어떤 노력을 했습니까?
주변 사람들은 그런 노력에 대해 어떻게 평가하고 있습니까?
- 5) 모듬활동을 수행할 시, 의견 충돌이 있었던 경험을 말해 보십시오.
그것을 조정하기 위해 어떻게 노력했습니까?
의견 충돌을 해결하기 위한 자신만의 노하우가 있다면 말해보십시오.
- 6) 역사 속 인물 중에서 가장 닮고 싶은 사람은 누구입니까?
반면에 가장 닮고 싶지 않은 사람은 누구입니까?
그렇게 생각하는 이유에 대해 말해보십시오.
- 7) 지금까지 살면서 가장 크게 성취했던 경험이 있었다면 말해 보십시오.
그 성취를 위해 어떻게 노력했습니까?
그 성취가 특별한 이유는 무엇입니까?
- 8) SNS나 단톡방에서 자신에 대한 험담이나 사실과 다른 내용이 게시된다면 어떻게 대응하겠습니까?
그렇게 대응하는 이유에 대해 말해보십시오.
친구들은 그런 대응을 어떻게 평가할 것이라고 생각하십니까?
- 9) ○○학부(과) 지원 동기는 무엇입니까?
○○학부(과)에 입학한다면 가장 도전해보고 싶은 일에 대해 말해보십시오.
○○학부(과)를 졸업한 후 자신이 희망하는 진로에 대해 말해보십시오.
- 10) 고등학교 재학 중 가장 성적이 우수한 과목은 무엇입니까?
자신의 학업 노하우를 말해보십시오.
그 과목이 자신의 대학 전공 학업에 어떤 도움이 될지 말해보십시오.

- 11) 고등학교 재학 중 가장 좋아한 과목은 무엇입니까?
그 이유를 말해보십시오.
그 과목이 자신의 전공선택에 어떤 영향을 미쳤는지 말해보십시오.
- 12) 본인의 지원 학부(과)와 관련해 관심 있게 살펴본 기사나 뉴스의 내용에 대해 말해 보십시오.
그 기사나 뉴스에 관심을 가지게 된 이유는 무엇입니까?
그 기사나 뉴스에서 부족했던 정보는 무엇인지 말해보십시오.
- 13) 학교 수업 이외에 자신이 도전한 가장 의미 있는 경험을 말해 보십시오.
그 경험에 도전한 이유는 무엇입니까?
그 경험이 대학이나 전공선택에 어떤 영향을 미쳤는지 말해보십시오.
- 14) 4차 산업혁명 기술이 미래 사회에 어떤 영향을 미칠 것인지에 대해 말해 보십시오.
그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?
그런 변화가 지원학부(과)에는 어떤 영향을 줄 것이라고 생각하십니까?
- 15) 코로나19로 인해 본인이 지원한 학부(과)의 변화에 대해 말해 보십시오.
그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?
본인은 이런 변화에 대해 어떻게 대비하겠습니까?
- 16) 우리나라 청소년의 당면 과제들 중 가장 먼저 개선하고 싶은 것은 무엇입니까?
그렇게 생각한 이유에 대해 말해보십시오.
본인에게 모든 권한이 주어진다면, 구체적으로 어떻게 개선하겠습니까?
- 17) 일회용품 사용이 날로 증가하고 있는데, 효율적인 감소 방안은 무엇이라고 생각하십니까?
개인적으로 이를 줄이기 위해 노력한 경험이 있다면 말해보십시오.
그 과정에서 정부나 지자체가 할 일이 있다면 무엇이라고 생각하십니까?
- 18) 지구의 종말이 1년 밖에 남지 않았다면, 남은 1년 동안 가장 하고 싶은 일은 무엇입니까?
그 이유에 대해 말해보십시오.
그 일을 시작하고자 할 때, 당장 내일부터 실행에 옮길 일은 무엇입니까?
- 19) 학교생활기록부에서 가장 중요하게 평가해야 부분은 무엇이라고 생각하십니까?
또한 불필요한 항목이 있다면 무엇인지를 말해보십시오.
만약 학교생활기록부에 새로 추가할 부분이 있다면 무엇이라고 생각하십니까?
- 20) 과제나 문제를 해결하기 위해 웹사이트나 참고문헌을 활용했던 경험을 말해 보십시오.
자신만의 자료 검색 노하우가 있다면 말해보십시오.
그 노하우가 자신의 향후 진로에 어떤 도움이 될지 말해보십시오.