



백석대학교

2021학년도 편입학 사범학부(유아특수교육과) 전공 예상문제

번호

문제

1

개별화교육계획이란 무엇인지 말해 보십시오.

2

개인 간 차이와 개인 내 차이를 설명해 보십시오.

3

교육진단에 대해 설명해 보십시오.

4

분리교육과 통합교육을 설명하고 이에 대한 의견을 말해 보십시오.

5

유아특수교육 대상자에 대한 교육은 자연적인 상황에서 이루어지는 것이 필요합니다. 여기서 의미하는 자연적 상황이란 무엇인지 말해 보십시오.

6

유아특수교육 대상자의 조기 발견이 필요한 이유에 대해 말해 보십시오.

7

장애 명칭의 사용에는 부정적인 측면도 있으나 그럼에도 불구하고 장애 명칭의 사용이 필요한 이유를 말해 보십시오.

8

장애영유아 교육의 실행에서 가족과의 협력과 지원이 필요한 이유를 말해 보십시오.

9

장애영유아에 대한 교육을 실행할 때 중재효과가 입증된 교수 방법인 근거기반의 실제(EBP)를 사용해야 하는 이유를 말해 보십시오.

10

장애유아를 위한 실내학습 영역의 종류에 대해 설명해 보십시오.



백석대학교

2021학년도 편입학 사범학부(유아특수교육과) 전공 예상문제

번호

문제

11

장애유아에 대한 교육을 하려면 여러 영역의 전문가들이 협력해야 하는데, 이처럼 전문가 간 협력이 필요한 이유를 말해 보십시오.

12

장애유아에게 행동지원을 실행할 때 행동의 기능평가, 즉 문제행동의 원인을 파악하는 것이 중요한데, 그 이유는 무엇이라고 생각하는지 말해 보십시오.

13

장애유아에게 행동지원이 필요한 이유를 말해 보십시오.

14

장애인 등에 대한 특수교육법에 근거하여 발달지체를 지닌 특수교육대상자 선정 기준을 말해 보십시오.

15

장애인 등에 대한 특수교육법에 근거하여 자폐성 장애를 지닌 특수교육대상자의 주요 특성에 대해 말해 보십시오.

16

장애인 등에 대한 특수교육법에 근거하여 지적장애를 지닌 특수교육대상자의 특성을 설명해 보십시오.

17

지적장애의 진단 기준에는 적응행동의 어려움이 있는데 여기서 의미하는 적응행동이란 무엇인지 말해 보십시오.

18

통합교육이 일반유아에게 미치는 긍정적인 효과에 대해 설명해 보십시오.

19

통합교육이 제대로 실행되기 위해 단순한 물리적 통합이나 시간적 통합 외에 필요한 요소에는 어떠한 것이 있는지 설명해 보십시오.

20

학습된 무기력이란 어떤 의미인지 설명해 보십시오.